

Das erfolgreiche Abschneiden von finnischen Schülern bei der PISA-Studie. Welche Erklärungen gibt es dafür?

Pirjo Linnakylä, Jouni Välijärvi

Abstract

Im Rahmen der PISA-Studie zeigten finnische Schüler wesentlich bessere Leistungen im Lesen als die Schüler in den anderen OECD-Ländern. Dieser Artikel versucht, die möglichen Gründe für das sehr gute Abschneiden der finnischen Schüler näher zu beleuchten. Das Ergebnis lässt sich nicht durch eine einzige Erklärung begründen. Das erfolgreiche Abschneiden der finnischen Schüler scheint vielmehr auf ein Geflecht an zusammenhängenden Faktoren zurückzuführen sein. Dazu gehören die Gesamtschulpädagogik, die persönlichen Interessen und Freizeitaktivitäten der Schüler, die Struktur des Bildungswesens, die Lehrerausbildung, die Schulpraxis und letztendlich die finnische Kultur. Um daraus zukünftige Perspektiven aufzuweisen, bedarf es nicht nur einer Analyse der PISA-Ergebnisse, sondern auch der Berücksichtigung einiger Merkmale des finnischen Bildungssystems und dessen kulturellen Erbes, die vermutlich sowohl innerhalb als auch außerhalb des Schulsystems zu dem erfolgreichen Abschneiden Finnlands beigetragen haben.