

Assessment Center als Instrument zur Förderung der Handlungskompetenz von Fach- und Führungskräften in der internationalen Jugendarbeit

Siegfried Stumpf, Alexander Thomas, Ulrich Zeuschel, Daniela Ruhs

Abstract

Gegenstand dieses Beitrages ist die Methodik des Assessment-Centers und deren Nutzbarkeit im Rahmen der Förderung der Qualifikation von Fach- und Führungskräften in der internationalen Jugendarbeit. Bei einem Assessment Center durchlaufen die Teilnehmer mehrere Übungen und werden dabei hinsichtlich eines vorab spezifizierten Anforderungsprofils zum Zwecke der Personalauswahl oder entwicklung beobachtet und beurteilt. Ausgehend von Überlegungen zum Konzept der Handlungskompetenz und zu Bedarf und Rahmenbedingungen der Qualifikation von Fach- und Führungskräften in der internationalen Jugendarbeit, wird die Methodik des auf die Personalentwicklung abzielenden Förder-Assessment-Centers in all ihren Bestandteilen dargestellt. Darauf aufbauend werden Eckpfeiler für die Entwicklung eines Förder-Assessment-Centers für Fach- und Führungskräfte in der internationalen Jugendarbeit (*FAIJU*) beschrieben, das im Laufe des Jahres 2003 konzipiert und im Frühjahr 2004 erstmals eingesetzt werden soll.