

■ Internationaler Jugendaustausch – ein Erfahrungs- und Handlungsfeld für Eliten?

Alexander Thomas

Abstract

Forschungsbefunde und Praxiserfahrungen zum internationalen Jugendaustausch zeigen übereinstimmend, dass ca. 80% der sich anmeldenden und teilnehmenden Jugendlichen aus gehobenen Bildungsschichten unserer Gesellschaft stammen, ein Gymnasium besuchen, selten einen Migrationshintergrund aufweisen und dann später an Hochschulen studieren. Jugendliche aus Real-, Berufs-, Berufsaufbau-, Haupt- oder Förderschulen nehmen an den Jugendaustausch- und Jugendbegegnungsprogrammen nicht teil. Da inzwischen bekannt ist, dass die in jungen Jahren gemachten interkulturellen Erfahrungen im Rahmen internationaler Jugendbegegnungsprogramme

eine wichtige Grundlage zur Entwicklung interkultureller Kompetenz als Schlüsselqualifikation für Studium und Beruf sind und Schüler mit gymnasialer Ausbildung später verstärkt in Führungspositionen in Wirtschaft und Gesellschaft tätig sind, ist gegen dieses ungleich verteilte Teilnahmeverhältnis grundsätzlich nichts einzuwenden. Diskutiert werden in dem Beitrag die Gründe für die Ausblendung dieses Bildungsangebots bei einem Großteil der Jugendlichen in unserer Gesellschaft, die dadurch entstehenden Defizite, die damit verbundenen ungleich verteilten Bildungschancen sowie erforderliche Schritte zur Veränderung der Verhältnisse.

■ **International youth exchanges – An experience reserved for the elite?**

Alexander Thomas

Abstract

In theory and practice, it has been shown across the board that around 80 per cent of young people who register and participate in international youth exchange programmes come from highly educated families, attend grammar school, are rarely members of the immigrant community, and later go on to attend university or college. By contrast, young people from lower-stream secondary, vocational or special needs schools are not represented at youth events and in exchange programmes. Today, it is an acknowledged truth that the intercultural experience gained at an early age in the context of an inter-

national youth exchange is a valuable prerequisite for developing intercultural skills, a key success factor for one's later academic and professional career, and that grammar school graduates are disproportionately overrepresented in leading positions in industry and society, so the low participation rate among their less educated peers is on principle unobjectionable. The article discusses why international youth programmes are ignored by such a large number of young members of society, the resulting deficits and unequal educational opportunities, and examines what needs to be done to address the situation.