

■ **»Ich wäre nicht so, wie ich jetzt bin ...«**

**Unter der Lupe: Nicht formales Lernen im europäischen Kontext**

**Eva Feldmann-Wojtachnia / Barbara Tham**

**Abstract**

Nicht formales und informelles Lernen findet überall statt: in der Freizeit, mit Freunden, in der Familie, beim Ehrenamt, in Projekten oder beim Sport. Aber nicht immer wird es bewusst wahrgenommen und in seiner weitreichenden Bedeutung für den Erwerb individueller Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen anerkannt. Seit einigen Jahren wird jedoch eine deutliche Aufwertung angestrebt und vor allem die in nicht formalen Kontexten der Jugend- und Bildungsarbeit erworbenen Kompetenzen deutlicher

herausgestellt und evaluiert. Die im Rahmen der Begleitforschung zum EU-Programm JUGEND IN AKTION gewonnenen Ergebnisse verdeutlichen die Wirkungen des nicht-formalen Lernens im europäischen Kontext. Die Erfahrungen, die in dem Programm gemacht werden, weisen deutliche Bezüge zu den auf EU-Ebene formulierten Schlüsselqualifikationen für das lebensbegleitende Lernen auf und qualifizieren für eine aktive Teilnahme an der wissensbasierten Gesellschaft in Europa.

■ **“I wouldn’t be the way I am now ...”**

**Through the looking glass: Non-formal learning  
in a European context**

**Eva Feldmann-Wojtachnia / Barbara Tham**

**Abstract**

Non-formal and informal learning takes place wherever one looks: in one’s spare time, with friends, in family life, or in volunteer jobs, projects or sports teams. Yet it is not always recognised for what it is, and not always appreciated as a valuable instrument for developing personal skills, abilities and talents. In recent years efforts have been increasing to give it the recognition it deserves, in particular to identify and evaluate the skills young people acquire in the non-for-

mal contexts of youth work and education projects. The research project accompanying the EU’s Youth in Action programme has highlighted the effects of non-formal learning in a European setting. The experiences made by the young participants in the programme strongly correlate with the key qualifications for lifelong learning that have been identified by the European Union. They qualify the participants to play an active role in Europe’s knowledge society.