

■ **Peer-Leader-International** **Durch internationalen Austausch aus benachteiligten Jugendlichen** **globale Vorbilder entwickeln**

Andreas Joppich

Abstract

Das Projekt Peer-Leader-International verfolgt einen außerunterrichtlichen Bildungsansatz des Globalen Lernens und der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, insbesondere für Jugendliche aus bildungsferneren Schichten. Um emotionale Barrieren dieser Jugendlichen zu überwinden, braucht es einen langfristigen Ansatz, der qualifiziert und begleitet, der Anerkennung gibt und Mut macht. Über Gruppenbildung und Förderung eines Peer-Lernnetzwerkes werden handlungsorientiert globale Zusammenhänge erkundet. In selbstorganisierten Projekten engagieren sich die ausgebildeten Peer-Leader für Themen, die in ihrem eigenen Sozialraum relevant sind. Der internationale Austausch mit Jugendlichen mit ähnlichem sozialen Hintergrund und vergleichbaren Engagementstrukturen in Brasilien und Südafrika hat dabei vielfältige Funktionen:

- Jugendliche formulieren ihre Themen, um sie im Netzwerk vorzustellen,
 - sie nehmen ihr Thema aus einer anderen Perspektive wahr,
 - sie erlangen durch die Bearbeitung von Parallelen und Unterschieden ein tiefergehendes Verständnis der eigenen Problemlage,
 - sie bekommen kreative Ideen für eigene Lösungsansätze durch den Umgang mit anderen Gruppen und deren vergleichbaren Problemen.
- Damit verzichtet das Konzept darauf, den Lebensstil der Jugendlichen als falsch, weil nicht nachhaltig, darzustellen, sondern arbeitet konsequent kompetenzorientiert. Jugendliche lernen, soziale Beziehungen positiv zu gestalten, konstruktiv mit Konflikten umzugehen und ohne Nervosität auf Anforderungen zu reagieren. Der Aufbau einer belastungsfähigen Gemeinschaft wird zu einem wichtigen Instrument, um mit zunehmender Unsicherheit als Folge der Globalisierung umzugehen. Die Fähigkeit, die Gruppe für die eigene Stabilisierung zu nutzen, wird zur wichtigsten Kompetenz.

■ Peer-Leader-International – Disadvantaged youngsters become global role models through international exchanges

Andreas Joppich

Abstract

Peer-Leader-International is a non-formal educational project for global learning and education for sustainable development that is aimed particularly at young people from less educated backgrounds. To remove the emotional barriers these young people have, a long-term approach is required that trains and supports them and gives them courage and a sense of recognition. The young participants form groups and participate in a peer learning network in which they actively explore global connections and relationships. Once trained, the Peer Leaders organise their own projects that focus on issues relevant to their own social background. They also engage in international exchanges with young people who have a similar social background and engage in comparable activities in Brazil and South Africa. This helps them to

- select the issues they want to focus on and present them to their peers,
- explore their chosen subject from a different perspective,

- recognise similarities and differences and in turn, gain a better understanding of the issue at hand,
- come up with creative solutions of their own by liaising with other groups and discussing the similar problems they face.

The project avoids branding the young people's lifestyles as wrong because they are not sustainable. Instead, it takes a consistently skills-oriented approach. The participants learn to shape their social relationships in a positive way, to resolve conflicts in a constructive manner, and to approach challenges with confidence. In doing so, they form a resilient and confident community – a vital prerequisite for dealing with the increasing insecurity in a globalised world. Their ability to rely on their peers as a source of personal stability becomes their most important asset.