

## ■ Internationale Öffnung der Kinder- und Jugendhilfe durch Organisationsentwicklung

**Annegret Warth / Christiane Dittrich**

### **Abstract**

Internationalisierung bzw. Europäisierung sind für die Bundesrepublik Deutschland und die EU eine wichtige bildungspolitische Strategie, um ein gelingendes Aufwachsen für die junge Generation sicherzustellen. Konkret bedeutet dies für die Kinder- und Jugendhilfe, dass sie europäische und internationale Impulse aufgreift, dass sich Fachkräfte auf transnationaler Ebene austauschen und die grenzüberschreitende Mobilität von Jugendlichen unterstützt wird. Für die langfristige Verankerung einer internationalen Dimension bei Trägern der Kinder- und Jugendhilfe sind Prozesse der Organisationsentwicklung (Internationalisierung) notwendig. Der Beitrag basiert auf dem von IJAB koordinierten Projekt »Modellentwicklung zur Etablierung einer internationalen Leitkultur in Organisationen und Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe«. Im Zuge dieses Projektes wurden 2016 und 2017

trägerspezifische Coachings durchgeführt. Ziel war es, Prozesse der Internationalisierung von fünf ausgewählten Trägern der Kinder- und Jugendhilfe zu begleiten und zu unterstützen. Dieses Projekt wurde von der Sozialpädagogischen Forschungsstelle der Goethe-Universität Frankfurt begleitet. Der Beitrag geht auf Grundlage der Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung vier Fragen nach: Welchen bildungspolitischen Stellenwert hat die internationale Öffnung in der Kinder- und Jugendhilfe? Welche institutionellen Voraussetzungen sollten vor Aufnahme eines Internationalisierungsprozesses gegeben sein? Welche Schritte können Träger der Kinder- und Jugendhilfe in einem solchen Prozess vollziehen? Welche Inhalte und Rahmenbedingungen sollten beachtet werden, wenn Coachings für Internationalisierungsprozesse in Anspruch genommen werden?

## ■ Internationalising child and youth services through organisational development

**Annegret Warth / Christiane Dittrich**

### **Abstract**

Internationalisation – or Europeanisation – is a major education policy strategy for Germany and the EU when it comes to supporting young people as they approach adulthood. For the child and youth services community, this means providers need to incorporate the European and international dimension in their work, enable a transnational dialogue between experts, and encourage cross-border mobility among young people. For providers to become more international in the long term, however, they have to develop the right organisational structures (internationalisation).

This article is based on the outcomes of a project, coordinated by IJAB, to establish an international culture across the child and youth services community. Between 2016 and 2017, the project provided a

number of coaching sessions to assist five selected child and youth services organisations throughout the internationalisation process. A research team from the socio-pedagogical research unit at Goethe University Frankfurt observed the project as it evolved.

Based on their research insights, the article examines four questions. How relevant, from an education policy viewpoint, is it to internationalise child and youth services? What institutional preconditions should be met before an internationalisation process can begin? What steps can be taken by child and youth services providers to this end? And what kind of curriculum should be covered, and which settings chosen, when providing internationalisation coaching?